

**Kritéria hodnocení ústní zkoušky z Anglického jazyka  
profilové části maturitní zkoušky**

Podle § 80 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky 177 /2009 Sb. v platném znění

Stanovuji kritéria hodnocení pro maturitní zkoušku:

**Kritéria hodnocení výkonu žáka klasifikací**

**Stupeň: 1 výborný**

Kritéria:

- Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné.
- Sdělení je souvislé s lineárním sledem myšlenek.
- Komunikativní strategie jsou používány vhodně.
- Pomoc/asistence zkoušejícího není nutná.
- Slovní zásoba je široká a je použita správně.
- Chyby nebrání porozumění.
- Rozsah mluvnických prostředků včetně prostředků textové návaznosti je široký.
- Projev je natolik plynulý, že příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět.
- Výslovnost je správná.
- Intonace je přirozená.

**Stupeň: 2 chvalitebný**

Kritéria:

- Sdělení většinou odpovídá zadání, většinou je účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné.
- Sdělení je většinou souvislé s lineárním sledem myšlenek.
- Komunikativní strategie jsou většinou používány vhodně.
- Pomoc/asistence zkoušejícího je ojediněle nutná.
- Slovní zásoba je většinou široká a je většinou použita správně.
- Chyby jen ojediněle brání porozumění.
- Rozsah mluvnických prostředků včetně prostředků textové návaznosti je většinou široký.
- Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět.
- Výslovnost je většinou správná.
- Intonace je většinou přirozená.

**Stupeň: 3 dobrý**

Kritéria:

- Sdělení občas neodpovídá zadání, občas není účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné.
- Sdělení není občas souvislé s lineárním sledem myšlenek.
- Komunikativní strategie nejsou občas používány vhodně.
- Pomoc/asistence zkoušejícího je občas nutná.
- Slovní zásoba je občas omezená a občas není použita správně.
- Chyby občas brání porozumění.
- Rozsah mluvnických prostředků včetně prostředků textové návaznosti je občas omezený.
- Projev je občas nesouvislý, že příjemce občas musí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět.
- Výslovnost je občas nesprávná.
- Intonace je v občas nepřirozená.

#### Stupeň: 4 dostatečný

##### Kritéria:

- Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, ve větší míře není účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné.
- Sdělení není ve větší míře souvislé s lineárním sledem myšlenek.
- Komunikativní strategie nejsou ve větší míře používány vhodně.
- Pomoc/asistence zkoušejícího je ve větší míře nutná.
- Slovní zásoba je ve větší míře omezená a ve větší míře není použita správně.
- Chyby ve větší míře brání porozumění.
- Rozsah mluvnických prostředků včetně prostředků textové návaznosti je ve větší míře omezený.
- Projev je natolik nesouvislý, že příjemce ve větší míře musí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět.
- Výslovnost je ve větší míře nesprávná.
- Intonace je v omezené míře přirozená.

#### Stupeň: 5 nedostatečný

##### Kritéria:

- Sdělení ani za neustálé pomoci zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání.
- Slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu a není použita správně.
- Chyby brání porozumění.
- Rozsah mluvnických prostředků včetně prostředků textové návaznosti je nedostatečný.
- Projev je natolik nesouvislý, že mu příjemce nemůže rozumět.
- Výslovnost brání porozumění.
- Intonace je nepřirozená.
- Pro nedostatek jazyka nelze hodnotit.

Hodnocení se dále řídí §25 a celkové hodnocení podle §26 vyhlášky

Protokol o průběhu profilové části a ústních zkoušek je řešen § 30 a §31

Datum a místo vydání **16.10.2020** Karlovy Vary

Ředitel školy Ing. Jiří Juránek

Dokument je platný **od 29.10.2020 do** vydání nového



